

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине Рациональная организация трудовых процессов

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

b380302_25_1 мен_УБПП.plx

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация

бакалавр

Год набора 2025


Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Менеджмент
протокол № 1 от "26" августа 2025 г.

Заведующая кафедрой «Менеджмент»  Романович О.Г.
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители: *Доцент*  Асанбекова А.А.
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе  Жилкина Н.П.
личная подпись *расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Способен разрабатывать, внедрять и предлагать мероприятия для усовершенствования системы процессного управления организации	
Знать:	
Уровень 1	Знать методы статистического анализа, а также применять количественные и качественные методы анализа при построении экономических, финансовых и организационно управленческих моделей
Уметь:	
Уровень 1	Способен проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет приемами и методами управления инновационной деятельностью организации (предприятия), разрабатывать и внедрять инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков
ПК-2: Способен решать профессиональные задачи тактического управления процессами организации производства	
Знать:	
Уровень 1	Участвует в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на их реализацию
Уметь:	
Уровень 1	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения
Владеть:	
Уровень 1	Способен разрабатывать, внедрять и предлагать мероприятия для усовершенствования системы процессного управления организации

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины Рациональная организация трудовых процессов

Курс 3, семестр 5, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Содержание организации труда на предприятии	Текущий контроль	Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента)	8	12	
	Рубежный контроль	Написание эссе по предложенной тематике	8	10	
Модуль 1					
Модуль 2. Содержание организации труда и нормирование труда на предприятии	Текущий контроль	Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач)	5	12	
	Рубежный контроль	Аналитические задания: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия». Аналитическое задания: Анализ трудовых ресурсов по различным показателям"	7	5	
Модуль 2					
Модуль 3. Организация оплаты труда на предприятии	Текущий контроль	Презентация по выбранной тематике тем	5	9	
	Рубежный контроль	Опрос по тематике лекционных тем.	7	12	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Подготовка и сдача итогового контроля	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль

логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль

самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль

проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль

завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Оценочный лист
Рациональная организация трудовых процессов (семестр 5)
 основной образовательной программы бакалавриата
 по направлению «**Менеджмент**»
(профиль «Управление бизнес-процессами производства»)
 _____ (ФИО студента)

№ п/п	Вид работы, выполненной студентом в процессе прохождения практики	Количество баллов	
		Максимально возможное по БРС	Фактически полученное студентом
<i>Оценка за первый модуль дисциплины</i>			
1	Написание реферата на тему: «Содержание организации трудовых процессов на предприятии» (на примере конкретного предприятия по выбору студента)	12	
2	Написание эссе по предложенной тематике	10	
<i>Оценка за второй модуль дисциплины</i>			
3.	Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач)	12	
4.	Аналитические задания: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия». Аналитическое задания: Анализ трудовых ресурсов по различным показателям"	5	
<i>Оценка за второй модуль дисциплины</i>			
5.	Презентация по выбранной тематике тем	9	
6.	Опрос по тематике лекционных тем.	12	
<i>Промежуточная аттестация</i>			
7.	Подготовка и сдача итогового контроля	30	
	ИТОГО:	100	

Преподаватель кафедры _____

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Контрольные вопросы на уровень «знать»:

1. Значение системы организации труда на предприятии.
2. Рациональная организация труда на предприятии: содержание, элементы, задачи, функции, основные факторы.
3. Принципы организации труда на предприятии, социальная направленность.
4. Место и роль рациональной организации труда в производственной системе.
5. Разделение труда, его формы.
6. Границы и критерии разделения труда.
7. Факторы внешней среды, оказывающие влияние на систему трудовых процессов.
8. Кооперация труда и ее формы.
9. Направления совершенствования разделения кооперации труда.
10. Организация и обслуживание рабочего места.
11. Категории персонала, показатели численности работников.
12. Трудовой процесс: его содержание и требования к организации труда.
13. Особенности моделирования процессов умственного труда.
14. Методы исследования трудовых процессов.
15. Виды и классификация трудовых процессов.
16. Понятие моделей компетенции трудового процесса.
17. Понятие и значение производственной операции.
18. Микроэлементное нормирование труда.
19. Рабочее место, аттестация, критерии.
20. Условия труда. Классификация и факторы формирования.
21. Требования к совершенствованию и порядок проектирования трудового процесса
22. Этапы проектирования трудового процесса.
23. Нормирование труда. Сущность, функции, факторы эффективного нормирования.
24. Нормы как основа эффективности и организации оплаты труда. Нормативы труда.
25. Рабочее время.
26. Классификация рабочего времени как основа структуры норм рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, методы нормирования труда.
27. Сущность заработной платы, её структура и формы и системы оплаты труда.
28. Задачи исследования организации трудовых процессов, их характеристика.
29. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.
30. Виды повременной и сдельной заработной платы, особенности их применения и расчёта.
31. Тарифная система и бестарифный подход.
32. Планирование и оптимизация трудовых процессов.
33. Значение классификация моделей в организации трудовых процессов на предприятии.
34. Рейтинговая модель влияния факторов на уровень трудовых процессов предприятия.
35. Трудовой кодекс КР о заработной плате и её структуре.

Задания для проверки уровня обученности «Уметь»:

1. Провести анализ по видам трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Провести анализ и определить особенности применения принципов организации труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Провести анализ в моделях компетенции трудового процесса – по заданному (предлагаемому) материалу.

4. Провести анализ и определить моделирование трудового процесса – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Провести анализ организации и планирование рабочего места – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Провести анализ и определить необходимость применения этапов трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Провести анализ и определить возможности совершенствования производственной операции – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Провести анализ и определить особенности моделирования процессов умственного труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Провести анализ по содержанию и классификации норм труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Провести анализ и определить особенности формах организации оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
11. Провести анализ и определить возможность эффективность трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
12. Провести анализ и определить возможность применение и изменений трудового кодекса в расчете по формам оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
13. Провести расчет повременной и сдельной системе оплаты труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
14. Провести расчет по затратам труда работникам предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
15. Провести анализ организации по нормативам нормы времени – по заданному (предлагаемому) материалу.

Задания для проверки уровня обученности «Владеть»:

1. Разработать внутреннюю и внешнюю планировку рабочего места на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
2. Составить типовой проект в исследование трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
3. Определить критерии эффективности трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.
4. Составить структуру нормативов труда по этапам их разработки – по заданному (предлагаемому) материалу.
5. Определить факторы внешней среды, оказывающие влияние трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
6. Определить модели комплексной оценки затрат труда работников – по заданному (предлагаемому) материалу.
7. Определить методы оценки изучения затрат рабочего времени на предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу.
8. Определить критерии оценки эффективности трудовых процессов – по заданному (предлагаемому) материалу.
9. Определить методы экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормированию труда – по заданному (предлагаемому) материалу.
10. Установить последовательность выполнения видов трудовых процессов на предприятии – по заданному (предлагаемому) материалу.

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трункина Л. В.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии : учеб. пособие / Л.В. Трункина, Е.А.	https://ibooks.ru/bookshelf/396016/reading (дата обращения: 20.12.2025).М.: ДиС
Л1.2	В.Б. Бычин, С.В. Малинин,	Учебник. Организация и нормирование труда. ВУЗ автора: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова .ISBN: 978-5-466-04557-4.	М.: Экзамен. Издательство: Русайнс. 2024 г. С. 272
Л1.3	Колосова, О. Г.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтегазовой отрасли : учебник и практикум для вузов / О. Г. Колосова. — 2-е изд. — ISBN 978-5-534-19889-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557292 учебно-практическое пособие.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. С. 422. (Высшее образование).
Л1.4	Курочкина Р.Д.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (вопрос – ответ). Ч I.: Учебное пособие / Р.Д. Курочкина. ISBN 978-5-9765-1958-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/341662/reading (дата обращения: 20.12.2025). учебно-практическое пособие.	Москва: Флинта, 2022. С. 188.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В.	3. Бычин В.Б. Организация и нормирование труда: учебник.	М.: Экзамен, 2021
Л2.2		Трудовой кодекс Кыргызской Республики. (Введен в действие Законом КР от 23 января 2025 года № 24)	Бишкек, 2015
Л2.3	Р. А. Галияхметов	Нормирование труда.: Учебное пособие.	М.: Издательство:Юрайт. С.344, 2024
Л2.4	Яркова Т.М.	Алгоритм процедуры нормирования труда в современной организации // Экономика труда. – 2024. – Том 11. – № 7. – С. 1071–1082. doi: 10.18334/et.11.7.121380учеб.	Минск : БГТУ, 2024. (Электронный ресурс.)
Л2.5	Адамчук В. В	Организация и нормирование труда. : Учебное пособие.	М.: Инфра-М, 2022.
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Пашуто В.П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.	М.: Норма, 2021.
Л3.2	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А, Романович О.Г., Сулеева Д.А. и др.	Методы организации самостоятельной работы студентов. : Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент».	Бишкек, КРСУ 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Трудовой кодекс: Информационно- правовая система Законодательства Кыргызской		www.akipress.kg
Э2	Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Мазанкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 166 с.		http://www.iprbookshop.ru/6626.html
Э3	Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 212 с.		http://www.iprbookshop.ru/75202.html
Э4	Рябчикова Т.А. Основы организации труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2021. — 92 с.		http://www.iprbookshop.ru/72155.html
Э5	Ермишина Е.Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2000. — 106 с.		http://www.iprbookshop.ru/72411.html

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Вес критерия *	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	2	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой предметной области.	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу предметной области.	
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	1	Отсутствие в полной мере терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии в содержании ответа	Применение терминологии в неполной мере	Четко сформулированный ответ с качественно подобранным набором терминов	
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	1	Понимание не в достаточной мере сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений и обоснованных выводов	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков понимания и умения логичности происходящих явлений, исходя из правильно аргументированных выводов	
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	1	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выразить	

* По 100-балльной шкале

					свое мнение по обсуждаемой проблеме	
Итоговая оценка						

1. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

Критерий	Оценка в баллах [†]
минимальный ответ: путает термины и их определения. Общее представление о понятиях изучаемой темы.	0-59
Изложенный частично раскрытый ответ: Недосточное использование терминологии в содержании ответа	60-69
законченный полный ответ: содержание вопроса раскрыто, не все определения точно сформулированы	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ: глубокое понимание темы. четко сформулированные ответы. знание терминологии	85-100

2. Реферат

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
Содержание реферата	1	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	0,5	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить,	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения	

[†] По 100-балльной шкале

		как «примитивный»	соответствует уровню своего курса	упрощенно-примитивным языком.	своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	0,5	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствия орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	1	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка						

3. ПИР

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражан	Баллы
----------	--------------	---------------------------	---	------------------------------------	---	-------

					ия ответ - 85-100 %	
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	2	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	1	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации и оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	1	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	2	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	1	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка						

4. Доклад (экспресс-сообщение)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
содержание доклада и раскрытие поставленной темы	1	Доклад не соответствует выбранной теме или проблематике . Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Доклад не в полной мере соответствует выбранной теме или проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
качество handout (раздаточного материала)	0,5	Handout отсутствует	Handout не раскрывает тему доклада. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	В handout проблема раскрыта. Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Проблема раскрыта полностью. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Есть творческий подход к работе	
устная презентация доклада	0,5	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Выводы сделаны.	

				полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
новизна и оригинальность положений	1	Нет новизны и оригинальности	Только ответы на элементарные вопросы	Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	
Итоговая оценка (в %)						

5. Эссе

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	2	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	
Полнота раскрытия темы	1	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в	

					органической связи с содержанием вопроса	
Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	1	отсутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываниях автора.	
Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	1	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отсутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	
Оформление эссе	2	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка						

6. Эссе

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
Соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	2	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос;; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	
Полнота раскрытия темы	2	содержание текста эссе не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объеме	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	
Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	2	отсутствие фактического материала, цитат и высказываний автора	изложение текста эссе на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываний автора.	

Структурированность эссе («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	1	отсутствие структуры эссе и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отсутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	
Оформление эссе	2	не соблюдены правила оформления эссе	частично выдержаны требования по оформлению эссе	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления эссе. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	
Итоговая оценка						

7. Постер или стендовый доклад

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Баллы
Цели и задачи исследовательской работы	2	Цели и задачи исследовательской работы не достигнуты. Проблема не раскрыта.	Цели и задачи исследовательской работы не достигнуты в полной мере. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не	Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Проблема раскрыта. Выводы сделаны, но не обоснованы	Цели и задачи исследовательской работы достигнуты. Постер содержит элементы анализа, сделанного лично	

			сделаны или выводы не обоснованы		студентом	
Описание алгоритма проведенного исследования	2	Нет описания алгоритма проведенного исследования	Описание алгоритма проведенного исследования есть, но проведено не корректно	Есть стандартное описание алгоритма проведенного исследования	Описание алгоритма проведенного исследования проведено корректно и с творческим подходом. Выводы сделаны.	
Методы, используемые в ходе исследовательской деятельности	2	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Не все выводы сделаны или обоснованы. Ответы на вопросы полные или частично полные. Есть текстовое описание использованных методов исследования	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Методы исследования представлены в графическом или иллюстративном виде, с использованием различных видов диаграмм.	

Основные выводы и результаты	2	Нет новизны и оригинальности. Отсутствуют выводы	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Только ответы на элементарные вопросы	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Есть творческий подход	
Соблюдение основных правил визуального построения постера	2	Нет соответствия основным правилам построения постера	Не обеспечена наглядность предоставления информации	Обеспечена наглядность предоставления информации. Правильно соотнесены текстовые и иллюстративные составляющие постера.	Обеспечена наглядность предоставления информации. Правильно соотнесены текстовые и иллюстративные составляющие постера, удачно использованы цветовые сочетания.	
Итоговая оценка						

8. Аналитическое задание

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ	Баллы
----------	--------------	---------------------------	---	------------------------------------	---	-------

					- 85-100 %	
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	2	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	1	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации и оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	1	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	2	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета аналитического задания форматным требованиям оформления	1	не соблюдены правила оформления аналитического задания	частично выдержаны требования по оформлению аналитического задания	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления аналитического задания	
Итоговая оценка						

• **Промежуточная аттестация (экзамен)**

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы [‡]
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов)

оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов)

оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов)

оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов)

оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест	оценка в баллах
85 – 100	отлично	6,8 – 8
70– 84	хорошо	5,6 – 6,7
60 – 69	удовлетворительно	4,8 – 5,5
0 – 59	неудовлетворительно	0 – 4,7

При оценке ответов на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (9-11 баллов)

оценивается ответ, при котором студент объясняет и аргументирует постановку проблемы в

[‡] количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, оценивает риск их реализации; быстро принимает решения по целесообразным действиям в ситуации, распознает угрозы и возможности; умеет использовать различные методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5-9 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы; умеет идентифицировать основные факторы, процессы и этапы работ, но не оценивает риск их реализации; распознает угрозы и возможности; достаточно хорошо умеет использовать некоторые методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (1-4 балла) оценивается ответ, при котором студент не точно ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует основные факторы, процессы и этапы работ, и не оценивает риск их реализации; плохо распознает угрозы и возможности; не умеет использовать методики и методы анализа и оценки.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Минимальный ответ - 0-59% (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Технологическая карта дисциплины (5 семестр) приведено в Приложении 2.

Указания для выполнения контрольных точек и самостоятельных работ 5 семестр

Модуль I. Содержание организации трудовых процессов на предприятии.

1.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Текущий контроль (контрольные точки): Устный опрос на практических занятиях по отдельным темам (разбор ситуации и решение задач). Шкала оценивания устного опроса приведено в Приложение 1.

Пример задания: определить эффективность трудовых процессов:

- провести анализ в видах и этапах совершенствования трудовых процессов;
- выявить основные недостатки, в совершенствования трудовых процессов;
- вычислить какова, эффективность совершенствования трудовых процессов на производственной предприятия. Написание эссе по предложенной тематике.

Шкала оценивания по написанию эссе приведено в Приложение 1.

1.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Текущий контроль (контрольные точки). Аналитические задания: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия». Аналитическое задания: Анализ трудовых ресурсов по различным показателям"

Аналитические задания: «Планировка рабочего места на примере производственного предприятия». Аналитическое задания: Анализ трудовых ресурсов по различным показателям" на примере производственной компании., приведено в Приложение 1. Шкала оценивания Поисково-исследовательская работа (далее ПИР) представляет собой работу творческого характера. В этом задании, студенты должны выбрать по своему усмотрению любую производственную предприятия и провести планировку рабочего места. Данная выбранная производственная предприятия должно соответствовать по юридическому принадлежности, то есть ее действительности.

Описание цели и задач работы:

- краткая характеристика выбранного предприятия;
- анализ деятельности данного предприятия;
- виды выполняемых коммерческих работ;
- организационно-правовые формы коммерческих предприятий;
- организационные структуры торговых предприятий, их функции;
- коммерческий риск и его снижение;
- коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций.
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

Модуль 2. Исследование трудовых процессов на предприятии

2.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА. Рубежный контроль (контрольные точки): Поисково-исследовательская работа (ПИР) на

тему: «Планирование и оптимизация трудовых процессов на предприятия». В этой работе, студенты должны выбрать по

своему усмотрению любую производственную предприятия и провести планирование и определить варианты для

улучшения трудового процесса. Выбранная производственная предприятия должно соответствовать по юридической

принадлежности, то есть ее действительности.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПИР приведено в Приложение 1.

ПИР студента должно включать:

1. Описание цели и задач работы:

- краткая характеристика выбранного предприятия;
- анализ процесс деятельности данного предприятия;
- виды и этапы трудового процесса;
- планировка рабочего места;

- виды планирование трудовых процессов;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

В содержание ПИР следует включить следующий примерный перечень вопросов:

Введение (актуальность, цель и задачи исследования)

1. Экономическая характеристика предприятия (производственная деятельность специализация предприятия, показатели финансово-производственной деятельности и др.).

2. Анализ современной системы оплаты труда на предприятии.

3. Проект определение вариантов для совершенствования трудового процесса.

Заключение (выводы и предложения).

Предприятие студент выбирает из перечня предложенных отраслей КР:

- Электроэнергетика
- Легкая промышленность
- Пищевая промышленность
- Жилищно-коммунальное хозяйство

Модуль 2. Организация оплаты труда на предприятия.

Рубежный контроль (контрольные точки). Презентация по предложенной тематике лекционных тем. Презентация по предложенной тематике лекционных тем.,приведено в Приложение 1. Шкала оценивания

Презентация «Коммерческое предприятие нового поколения» представляет собой презентацию-отчет и предполагает ознакомление определенной группы людей (экспертов, а затем и студентов потока) с результатами командной работы.

Не забывайте, что оценка презентации «Коммерческое предприятие нового поколения» будет производиться в два этапа (первый черновой, а затем в виде слайд-шоу).

Подготовить хорошую презентацию можно следующим образом:

I. определить цели презентации;

II. определить целевую аудиторию;

III. построить высококлассную презентацию в PowerPoint. Презентация по выбранной тематике тем

Текущий контроль (контрольные точки). Опрос по тематике лекционных тем. Опрос по тематике лекций помогает оценить усвоение материала, выявить пробелы в знаниях и ожидания студентов, а также скорректировать программу. Он включает вопросы на понимание (тесты), оценку (шкалы), обратную связь (что понравилось/не понравилось) и ожидания (что добавить), а проводится как онлайн (Тестограф, SurveyMonkey), так и очно, с использованием разных форматов: мини-тесты, открытые вопросы, голосование, для повышения вовлеченности и качества обучения.

Цели опроса:

Оценка усвоения: Проверить, насколько хорошо студенты поняли ключевые концепции.

Сбор обратной связи: Узнать, что понравилось, а что нет, и оправдались ли ожидания.

Планирование: Выявить темы, требующие доработки, и предпочтения студентов в подаче материала (видео, лекции).

Мотивация: Повысить внимание студентов к лекционному материалу, так как они знают, что их будут опрашивать.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов».

Бишкек: КРСУ,2014.123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория 11/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (<http://menegement.krsu.edu.kg>).

Методические материалы по дисциплине «Рациональная организация трудовых процессов»:

1. Шкала оценивания по дисциплине «Рациональная организация трудовых процессов» - Приложение 1.

2. Технологическая карта дисциплины (5 семестр) – Приложение 2.

Технологические карты дисциплины (5 семестр), приведено в Приложении 2.
Указания для выполнения контрольных точек и самостоятельных работ 5 семестр